

Beobachtungsbogen zur Impulsgebung im Unterricht

Klasse: 8

Thema: Binomische Formeln

Situationsbeschreibung*	Wörtlich formulierter Impuls	Reaktionen	Kommentar
Einzelarbeit: Multiplikation zweier Terme. LP geht herum und spricht SuS auf deren Lösungen an.	Nee. Das ist a plus b in Klammern mal a plus b in Klammern. Das gilt immer.	S: Oh! (S wirkt überrascht. LP geht weiter, S scheint seinen Fehler korrigieren zu können.)	Kurzer Impuls, LP kann direkt zum nächsten S weitergehen.
	Ja, das ist schon gut.	(S arbeitet weiter.)	
	Ja, das ist auch gut. Ja, das ist gut da (zeigt auf die Bearbeitung).	(S schaut kurz hoch und arbeitet dann weiter.)	Es bleibt offen: Warum genau ist das gut?
	Ja, [Name von S], das ist a plus b in Klammern mal a plus b in Klammern.	S: Ja. Ja. Wieder falsch gemacht. (LP ist bereits weitergegangen.)	
Kurzer Einschub im Plenum, da LP bei mehreren SuS bemerkt hat, dass diese einen Zwischenschritt überspringen.	Wenn wir das nicht als Potenz schreiben, was heißt das? Was müssen wir rechnen?	S: a plus b mal a plus b.	
	Ja, also das könnte man so schreiben (notiert an Tafel). Und wie rechnet ihr dann?	S: a mal a plus a mal b plus b mal a plus b mal b. LP: Ja. Jetzt wisst ihr wie. Und dann noch verrechnen, was verrechenbar ist.	LP notiert Pfeile zur Veranschaulichung an Tafel mit, Rechnung selbst wird nicht aufgeschrieben.

*z.B. auch: UG – Unterrichtsgespräch; EG – Einzelgespräch, GG – Gruppengespräch



Autorin: Melanie Ansteeg. Dieses Werk steht unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen. Die Lizenz ist unter <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/> einsehbar.

